



ОЛІМПІАДНИЙ
ТА ТУРНІРНИЙ
РУХ

«Особливості роботи предметно-методичних комісій у проведенні інтелектуальних змагань»

Олена РОГОВЕЦЬ,

*методист відділу організаційно-методичного супроводу
Національного центру «Мала академія наук України»,
кандидат педагогічних наук
(044) 489-55-14*

Предметно-методичні комісії - колегіальний орган, який тимчасово створюють з метою підготовки комплектів завдань олімпіад, турнірів і STEM-олімпіад, розроблення критеріїв оцінювання і який забезпечує збереження змісту завдань у таємниці до дня їх оприлюднення.

Основні завдання та склад предметно-методичної комісії

СКЛАД КОМІСІЙ:

Вчителі-предметники закладів загальної середньої освіти

Викладачі закладів вищої освіти

Науковці відповідних галузей освіти

Інші фахівці

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

Розробка завдань для всіх етапів олімпіад та критеріїв оцінювання

Підготовка додаткових комплектів завдань (якщо дату проведення олімпіади перенесено в зв'язку з безпековими умовами)



ОЛІМПІАДНИЙ
ТА ТУРНІРНИЙ
РУХ

Організація роботи предметно-методичної комісії для створення завдань для І, II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад



ОРГАНІЗАЦІЯ І ЕТАПУ ОЛІМПІАД

Предметно-методична комісія, сформована: фахівцями відповідної галузі за участю координатора і голів журі, затверджується наказом обласного органу управління освітою за поданням обласних територіальних відділень МАН України

- Строк формування комісії: до **10 вересня** поточного року
- До початку I етапу олімпіад (1 жовтня) комісія працює над:
 - Створенням завдань для I етапу олімпіад
 - Розробляє критерії оцінювання
 - Готує методичні рекомендації (за потреби)

ОРГАНІЗАЦІЯ II ЕТАПУ ОЛІМПІАД

Предметно-методичну комісію формує та затверджує
Національний центр «Мала академія наук України» за поданням
голів журі III етапів олімпіад

До 1 грудня — підготовка завдань до II етапу

До 15 березня — підготовка завдань до III етапу

Основна робота комісії:

Складання олімпіадних завдань для II та III етапів

Розробка критеріїв оцінювання

Підготовка методичних рекомендацій щодо проведення II
етапів олімпіад за єдиними завданнями.



ОЛІМПІАДНИЙ
ТА ТУРНІРНИЙ
РУХ

Предметно-методичні комісії I-III етапів, протоколами своїх засідань за підписом секретаря, затверджують:

- ✓ Олімпіадні завдання і критерії оцінювання,
- ✓ Методичні рекомендації,
- ✓ Перелік необхідного обладнання для проведення олімпіад

Роль координаторів під час проведення I-III етапів олімпіадних змагань



Регіональний координатор - особа, яку призначають обласні департаменти освіти за поданням обласних МАН/установ, відповідальних за проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад I-II етапів з метою координації та організації проведення.

Регіонального координатора призначають щорічно до **01 жовтня**, який:

- є першим заступником голови оргкомітету та забезпечує зв'язок між установами, що залучені до організації змагань;
- формує склад журі та предметно-методичних комісій I етапу олімпіад, разом із головами журі і може бути членом предметно-методичної комісії;
- отримує комплекти завдань і методичних рекомендації від національного координатора перед проведенням II етапу олімпіади.

Національний координатор - особа зі складу працівників НЦ «МАНУ», яка здійснює методичний супровід організації II етапу олімпіад та координацію діяльності регіональних координаторів. Організовує та координує проведення III етапів олімпіад.

Національного координатора призначають щорічно до **01 грудня**

Національний координатор надсилає комплекти завдань регіональному координатору з відповідних навчальних предметів у переддень / день проведення II етапу олімпіади з цього навчального предмета.

Координатори здійснюють нагляд за недопущенням конфлікту інтересів, стежать за дотриманням учасниками Положення про олімпіадний і турнірний рух, а також беруть участь в усіх засіданнях оргкомітету та журі під час проведення відповідних змагань.

Вимоги до комплектів олімпіадних завдань



- науковий рівень змісту завдань;
- змістовні, якісні та різнорівневі завдання, які відповідають сучасним освітнім стандартам та стимулюють розвиток критичного мислення в учнів;
- теоретичні та практичні (експериментальні) завдання для олімпіад, які складені з урахуванням надання рівних можливостей для всіх учасників-учнів;
- рівень завдання II-III етапу олімпіади з урахуванням програми міжнародних змагань, якщо з відповідного навчального предмета проводять міжнародну олімпіаду